

*Zasady Oceniania*  
*w Zespole Szkół*  
*w Gnojnicy Dolnej*

## Preambuła

Warunki dobrej oceny:

- ✓ jasno określone wymagania,
- ✓ dokładne przedstawienie uczniom i ich rodzicom stosowanego sposobu oceniania,
- ✓ ocenianie następuje jak najczęściej i w różnorodnych formach ,
- ✓ każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela,
- ✓ ocenianie jest systematyczne i sprawiedliwe w odczuciu ocenianych.

## ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

### § 1

1. Każdy uczeń jest w stanie się rozwijać i czynić postępy w trakcie nauki.
2. Osiąganie dobrych wyników w nauce w równym stopniu leży w interesie ucznia, rodzica, nauczyciela.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz formułowania ocen.
4. Ocena szkolna jest to wartościowy stosunek (opinia) nauczyciela do stopnia osiągnięć (postępów) ucznia w zakresie wymagań programowych przedmiotu lub zachowania się.

### § 2

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### § 3

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych.
2. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
3. Ustalanie ocen bieżących ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wg. przyjętych form i skali.
4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
5. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych za semestr i na koniec roku.
6. Ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania;
7. Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

#### § 4

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel jest bezwzględnie zobowiązany do przestrzegania zasad jawności ocen, a na prośbę ucznia lub rodzica musi ją uzasadnić.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest gromadzenie spostrzeżeń na temat osiągnięć uczniów na podstawie różnych źródeł i różnymi sposobami.
3. Główne źródła informacji to: obserwacja, wypowiedzi ustne, różne rodzaje prac pisemnych, sprawdziany pisemne, wykonanie samodzielnej pracy w oparciu o dostarczone lub zgromadzone przez uczniów źródła, np. książki, materiały źródłowe, słowniki, encyklopedie, itp., opracowywanie projektów.
4. Każdy sposób pozyskiwania informacji powinien być udokumentowany i przechowywany w szkole przez okres jednego roku szkolnego i udostępniany na życzenie rodziców i nadzoru pedagogicznego.
5. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
6. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym
7. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry.
8. Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:
  - celujący (6 , cel),
  - bardzo dobry (5, bdb),
  - dobry (4, db),
  - dostateczny (3, dst),
  - dopuszczający (2, dop),
  - niedostateczny (1, ndst).
9. Dopuszcza się możliwość stosowania znaków „+”, „-” w dzienniku lekcyjnym. Znaczenie tych znaków umieszczono w szczegółowych kryteriach oceniania z danego przedmiotu.
10. Ocena semestralna i końcoworoczna w klasach 1 – 3 szkoły podstawowej jest oceną opisową. Ocena bieżąca w klasach 1-3 ustala się w stopniach:
  - celujący (6 , cel),
  - bardzo dobry (5, bdb),
  - dobry (4, db),
  - dostateczny (3, dst),
  - dopuszczający (2, dop),
  - niedostateczny (1, ndst).

#### § 5

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania wynikającego z podstawy programowej, o obowiązującej skali ocen, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz określają zasady udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców na pierwszym spotkaniu z wychowawcą o zasadach oceniania zachowania.
3. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia uwzględniając w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - okazywanie szacunku innym osobom.
4. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg. następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
5. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Sposób przeprowadzenia egzaminu poprawkowego regulują odrębne przepisy.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest **ostateczna**.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 5 dni od poinformowania rodziców/opiekunów o przewidywanej ocenie z zachowania. Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) następuje poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
9. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Skład i funkcjonowanie komisji regulują odrębne przepisy.
10. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest **ostateczna**, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku **egzaminu poprawkowego**.
11. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
12. Oceną wyjściową w klasyfikacji z zachowania jest ocena poprawna. Oceny bardzo dobra i wzorowa wskazują na wyróżniającą się postawę ucznia natomiast nieodpowiednia i naganne wskazują na nieodpowiednią postawę oraz nie wypełnianie podstawowych powinności i obowiązków uczniowskich.
13. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.

## § 6

1. Uczeń klasy 1 – 3 szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy 1 – 3 szkoły podstawowej, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
3. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
7. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
11. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu.
12. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
13. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## § 7

1. W klasie 8 jest przeprowadzany egzamin poziomu opanowania umiejętności.
2. Sposób przeprowadzenia egzaminu regulują odrębne przepisy.

## § 8

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny

klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
- spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Sposób przeprowadzenia egzaminu regulują odrębne przepisy.

5. Po omówieniu określonej partii materiału z danego przedmiotu nauczyciel może przeprowadzić pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności.

6. Zasady przeprowadzenia sprawdzianu określa nauczyciel w porozumieniu z uczniami.

7. Pisemne prace uczniowskie są opatrywane komentarzem uzasadniającym wynik.

8. Prace domowe są obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest do oddania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

10. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

11. Na pięć dni przed semestralnym i końcoworocznym posiedzeniem RP zatwierdzającym wyniki klasyfikacji, wychowawca i nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia są zobowiązani do poinformowania ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) następuje poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

## § 9

1. Ustala się następujące kryteria wymagań na poszczególne stopnie oceny szkolnej:

**Stopień celujący** wyrażony cyfrą **6** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,

**Stopień bardzo dobry** wyrażony cyfrą **5** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

**Stopień dobry** wyrażony cyfrą **4** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać z różnego rodzaju wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy ogólnej i przedmiotowej,

**Stopień dostateczny** wyrażony cyfrą **3** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, korzystać z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tablice, itp.

**Stopień dopuszczający** wyrażony cyfrą **2** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

**Stopień niedostateczny** wyrażony cyfrą **1** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Za Radę Pedagogiczną

## OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

### § 10

1. Ocenianie zachowania uczniów jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Roczna/semestralną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów, ocenianego ucznia oraz nauczycieli zajęć edukacyjnych uczących w danej klasie według następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne.

4. Kryteria ocen z zachowania.

#### **Ocena wzorowa**

1. Sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – wzór (nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju),
  - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy.
2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
  - przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
  - chętnie udziela pomocy słabszym,
  - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (zna biografię patrona, symbolikę sztandaru),
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.
4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, bardzo koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
  - Zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego specjalnego zachowania i ubioru.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.

#### **Ocena bardzo dobra**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne.
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień.
2. Czynnie uczestniczy w życiu klasowym,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
  - chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.

3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycją.
4. Dbą o kulturę języka ojczystego.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
  - zawsze pamięta, że niektóre szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych.

### **Ocena dobra**

1. Dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne:
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną.
2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły,
  - godnie reprezentuje szkołę,
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.
7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.

### **Ocena poprawna**

1. Wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości:
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez zwyczaj i tradycję szkolną,
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych.
6. Uczeń stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy.
7. Zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad.

### **Ocena nieodpowiednia**

1. Nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często nieprzygotowany do lekcji:
  - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
  - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.
4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na nie siebie i innych.

6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.
7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

### **Ocena naganna**

1. Negatywny stosunek do obowiązków szkolnych:
  - zupełny brak zainteresowania nauką,
  - przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
  - umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).
2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej:
  - dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
  - jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.
3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.
4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

### § 11

1. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z wyjątkiem przypadku gdy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 3 dni od poinformowania rodziców/opiekunów o przewidywanej ocenie z zachowania. Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) następuje poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) przewodniczący zespołu wychowawców,
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Ustalona przez komisję ocena jest **ostateczna**.